

## 1º ESO

### 1º B y D ( Miriam)

1B y 1D: UNIDAD 4: Lectura págs.102 y 103. Ejercicios: pág. 103 Infiere; pág. 104 ej. 1, 3 y 6.

La poesía. Lectura y resumen de las págs. 114-118, ej. 1,2,3,4,7,9,10 y 11.  
Poema para entregar por correo electrónico hasta el día 26/3. Tenéis que enviarme un poema sobre un tema actual y de verso libre a mi correo, mínimo 10 versos. Mi correo es: [miriam@elpuig.xeill.net](mailto:miriam@elpuig.xeill.net)

### 1º A y C (Pau)

#### ACTIVIDADES 1ºESO (1ºA y 1ºC)

Se tendrán que realizar las siguientes actividades del libro de texto correspondientes a la Unidad 5. Se pueden hacer a mano o a ordenador y se entregarán al profesor en un dossier cuando vuelva a haber clase.

1. Leer el texto titulado “Cómo reconocer a una bruja” (páginas 130 y 131).  
Para entenderlo bien conviene buscar el significado de algunas palabras en el diccionario.  
Ejercicios: 4, 5, 6 y 9 (página 132).
2. Apartado de “Conocimiento de la lengua “(de página 133 a 139): leerlo y hacer un esquema con las ideas principales.  
Ejercicios: 3 (página 134), 4 (página 135), 9 (página 136), 11 (página 137).
3. Apartado de “Fábrica de textos” (de página 140 a 142): leerlo y hacer un esquema con las ideas principales.  
Ejercicios: 1 (página 140), 2 (página 141), 6 (página 142).
4. Apartado de “Ortografía” (páginas 143 y 144).  
Ejercicios: 1, 2, 3, 4 y 5 (página 143); 6, 7, 8, 9 y 10 (página 144).
5. Leer el texto titulado “La llegada del ciclón” (página 150) y contestar las 10 preguntas del cuestionario de la página 151.

**AVISO:** En el **Moodle** de 1ºA y de 1ºC hay explicaciones más detalladas sobre las actividades que hay que hacer, también se podrán hacer consultas concretas al profesor y enviar algún ejercicio a través del moodle para que el profesor lo revise y así el alumno pueda comprobar si lo ha hecho correctamente o no.

**Correo electrónico** del profesor para plantear dudas:  
[pnavarr4@elpuig.xeill.net](mailto:pnavarr4@elpuig.xeill.net)

## **1º E (Roca)**

1E: leer Libro de lectura 'Mitos griegos' y hacer dos resúmenes (mitad y mitad) del libro.

Redacción: imagina que te levantas un día teniendo superpoderes, ¿cuáles serían? ¿Qué harías para mejorar el mundo?

Preparar Sant Jordi.